

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025- 2026 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.**Время выполнения работы – 90 минут****Максимальный балл – 100****Задание №1.** Выберите один вариант ответа из 4-х предложенных (всего 16 баллов).**1.1.** Кому принадлежат слова: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность»?

- 1) Мильтиаду 2) Одиссею 3) Агамемнону 4) Периклу

1.2. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события.

«...Повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его... к Ручью и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, – чтобы принял он возмездие от людей»

- 1) 882 г. 2) 988 г. 3) 1054 г. 4) 1111 г.

1.3. Какой храм описан в приведённом фрагменте: «Пилястры, филёнки, стрелы, карнизы, розетки – буйная стихия декора. Кокошники, поставленные «впережку», разных размеров, окраски... Сказочное гигантское растение, раскрывшееся навстречу небу, солнцу. Идея цветения, воплощённая в архитектурной форме: процветание государства, церкви, града господня, учения Христа; цветение кедра ливанского и креста как символа веры».

- 1) Церковь Покрова на Нерли 3) Собор Василия Блаженного
2) Церковь Вознесения в Коломенском 4) Церковь Покрова в Филях

1.4. Какое положение из перечисленных характерно для мировоззрения европейца XVIII века?

- 1) Образование есть пустая трата времени; любое знание греховно.
2) Человек самостоятелен в выборе веры, нацелен на личное преуспеяние, активное познание окружающего мира
3) Знатность человек – определяющий фактор его успешности и положение в обществе, его главное достоинство
4) Жизненный путь человека определён богом, человек – игрушка в руках Создателя

1.5. Как назывался орган государственного управления, созданный в России при Алексее Михайловиче для контроля за деятельностью всех государственных учреждений?

- 1) Правительствующий сенат 3) Приказ тайных дел
2) Государственный совет 4) Верховный тайный совет

1.6. Лично свободные крестьяне в России, которые владели общинными землями и несли государственные повинности, назывались

- 1) Черносотенными 2) Удельными 3) Оброчными 4) Царскими

1.7. Одна из главных целей просвещённого абсолютизма - это

- 1) Отмена крепостного права
2) Укрепление сословного строя
3) Модернизация экономической системы общества
4) Укрепление традиций

1.8. Основное содержание экономического развития стран Европы и США в XIX веке определяется понятием

- 1) Промышленный переворот 3) Конкуренция
2) Концентрация производства 4) Миграция

Задание №2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним и почему (5 баллов).
Волгоград, Ленинград, Мурманск, Ржев, Севастополь.**Задание №3.** Выберите несколько правильных ответов (всего 10 баллов).**3.1.** Какие факторы из перечисленных обеспечили успехи французской армии в войнах со странами коалиции? (5 баллов).

- 1) Отсутствие союзнических отношений между странами-противницами Франции
2) Массовый призыв во французскую армию
3) Строгая армейская дисциплина
4) Военное искусство полководцев
5) Недостаточная численность и слабое вооружение армий, противостоящих французам

3.2. Определите, какие из перечисленных ниже понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России XVIII в. (5 баллов).

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) Кондиции | 4) Соборное Уложение |
| 2) Верховный тайный совет | 5) Бироновщина |
| 3) Новоторговый устав | 6) Кабинет министров |

Задание №4. Установите последовательность событий (10 баллов).

- 1) Судебник Ивана III
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) Первый договор Руси и Византии
- 4) Экспедиция Фернандо Магеллана
- 5) Церковный раскол
- 6) Образование империи Карла Великого

Задание №5. Установите соответствие (10 баллов).

5.1. Установите соответствие между историческими эпохами и именами деятелей, проявивших себя в эти эпохи. К каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго (5 баллов).

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
1) Реформация	1) Франческа Петрарка
2) Возрождение	2) Жан Кальвин
3) Просвещение	3) Фома Аквинский
4) Каролингское возрождение	4) Томас Гоббс
	5) Алкуин

5.2. Установите соответствие между датами и событиями российской истории. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго (5 баллов).

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 1687 г.	1) Издание первой российской газеты «Ведомости»
2) 1702 г.	2) Основание Вольного экономического общества
3) 1756 г.	3) Открытие Славяно-греко-латинской академии
4) 1765 г.	4) Открытие Московского университета
	5) Учреждение государственного профессионального театра

Задание №6. Заполните пробелы в тексте, при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (17 баллов).

«Встречь солнцу».

За полвека с начала экспедиции Ермака русские люди прочно утвердились в (1, территория) Сибири. (2, город) стал «столицей» Сибири. Создавая опорные пункты – (3, фортификационные сооружения) землепроходцы шли дальше на восток по великим рекам и их притокам.

В (4, год) из устья Колымы вышла экспедиция во главе с казаком (5, имя). Вместе с товарищами на (6, судно) он, обогнув крайнюю северо-восточную оконечность Азии (впоследствии названную его именем), открыл пролив, отделяющий Азию от (7, материк).

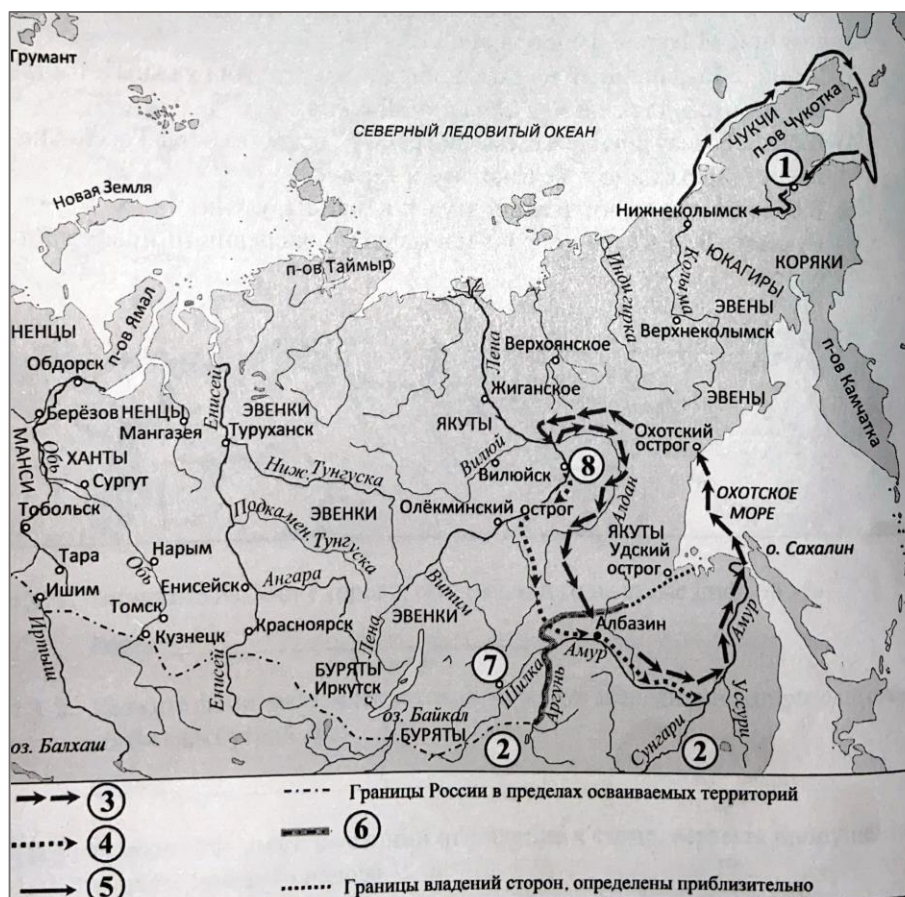
В 1643 г. экспедиция землепроходца (8, имя) первой достигла устья (9, река).

В 1649 г. на берега этой реки в Даурскую землю, отправился с большим отрядом промышленник (10, имя). Двигаясь по реке, отважный путешественник составил «Чертёж реке (8, река)», призывал местные племена принять подданство русского царя и давать царю (11, натуральный налог, которым облагались народы Поволжья, Сибири и Дальнего Востока). Экспедиция положила начало заселению этой территории русскими людьми.

На новых территориях казачьи отряды натолкнулись на противодействие соседнего государства. Военные действия прерывались попытками разрешить конфликт дипломатическими методами. Во время одной из посольских миссий император (12, страна) угостил русских невиданным напитком – (13, напиток). В (14, год) в (15, город) был заключён договор между Россией и этой страной, который положил конец военным действиям.

В конце века сибирский казак Владимир Атласов начал освоение (16, полуостров) и (17, острова).

Задание №7. Работа со схемой. Укажите цифру в легенде карты, которой обозначен маршрут землепроходца, который первым достиг устья реки, описанной в тексте (3 балла).



Задание №8. (8 баллов).

8.1. Выберите изображение значка, на котором изображен герб города, который в XVII веке считался столицей Сибири.

8.2. Укажите изображение значка, на котором изображен герб города, который был отправным пунктом, откуда начинались знаменитые походы отважных русских землепроходцев и мореходов, прославивших себя важными географическими открытиями.



1



2



3



4



5



6

Задание №9 Прочтите отрывки из воспоминаний современников (3 балла).

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А «Эта операция должна была охватить огромную территорию - более тысячи километров по фронту, от Западной Двины до Припяти, и до 600 километров в глубину, от Днепра до Вислы и Нарева. Предстояло в ожесточённом сражении столкнуться с восемьюстами тысячами солдат и офицеров врага, на вооружении которого было 9,5 тысяч орудий и минометов, 900 танков и штурмовых орудий, 1300 боевых самолётов.
- Это наступление советских войск совпало с третьей годовщиной войны. Советский Союз завершал освобождение своей Родины от злейшего врага. Вступая в новую битву, наши воины были уверены в разгроме немецкой группы армий "Центр".
- Б «Что же принёс нам первый день операции, названной именем героя Бородина? Из-за погоды мы не смогли использовать на полную мощность и фронтовую авиацию. Основную помощь наступавшая пехота получила от превосходно поработавшей артиллерии. Положение войск в армиях было далеко не одинаковым. 4-я ударная армия, действовавшая севернее Полоцка, почти не продвинулась. 6-я Гвардейская и 43-я армии, обходившие Витебск с северо-запада, решительной атакой прорвали фронт обороны противника и, сопровождаемые танками непосредственной поддержки пехоты и самоходными орудиями, за день продвинулись в глубину на 16 км».

9.1. Укажите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события.

9.2. Укажите операцию Красной армии, о которой идёт речь в отрывках.

9.3. Почему, по словам автора одного из отрывков, советские войска в первый день операции не смогли на полную мощь использовать авиацию?

Задание №10. Перед Вами фотографии памятников, расположенных в Калининградской области. Соотнесите каждое изображение с населённым пунктом, в котором находится памятник, и определите местонахождение этого населённого пункта на карте. Населённые пункты обозначены пунсонами (точками) с соответствующими номерами. Обратите внимание, что две точки на карте – лишние. (18 баллов).



А



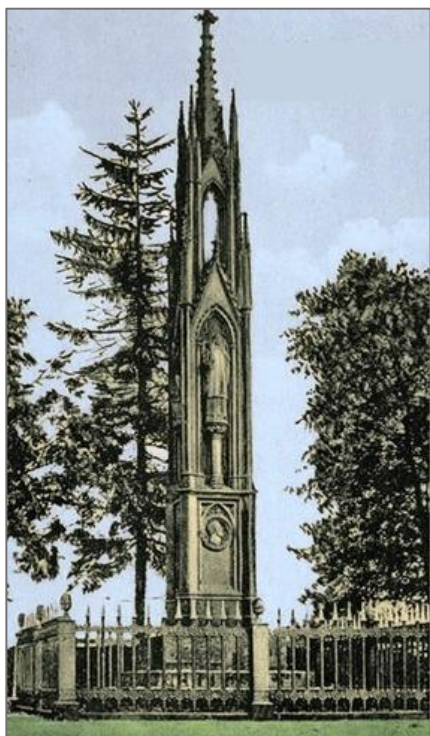
Б



В



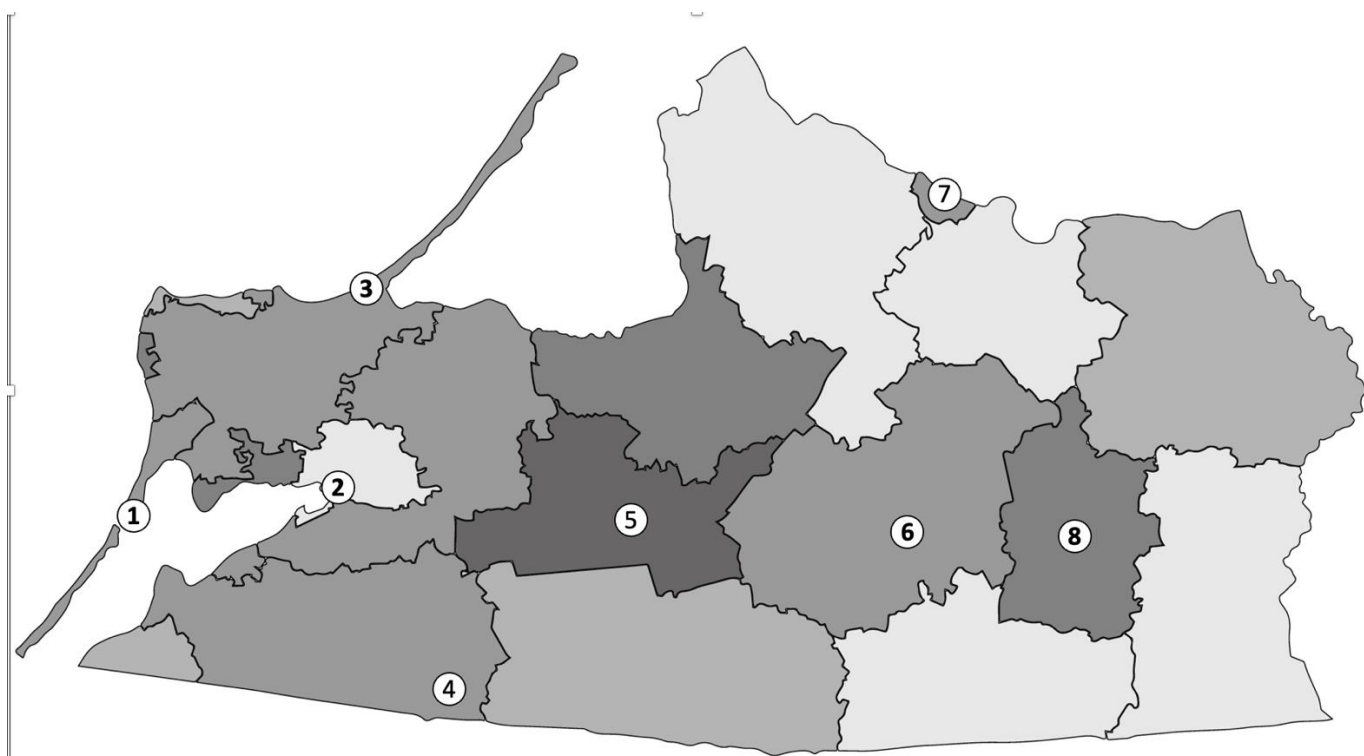
Г



Д



Е

**ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!**